

HITOS PARA LA COMUNICACIÓN

Este documento está basado en el documento "AAC Goal Grid de Tobii Dynavox", y pretende ser una guía o referencia de los hitos a conseguir por los **usuarios de Sistemas Aumentativos de Comunicación con Apoyo**. Este documento ha sido diseñado por **BJ Adaptaciones**.

Estructurado en cuatro ejes de desarrollo diferentes:

- Lingüístico
- Operacional
- Social
- Estratégico

Se establecen 9 etapas diferentes:

1. Comportamiento preintencional.
2. Comportamiento intencional.
3. Comunicación no convencional.
4. Comunicación convencional.
5. Comunicación simbólica emergente.
6. Comunicación emergente transicional.
7. Comunicación en contextos favorables.
8. Comunicación pre-autónoma.
9. Comunicación autónoma.

Para cada una de las etapas y ejes, el documento presenta una serie de objetivos a trabajar y alcanzar. En la casilla de la derecha, podemos ir puntuando si el objetivo está alcanzado. Siempre debemos adaptarlo a las circunstancias de cada usuario. Por ejemplo: quizá alguno de los ítems lo hemos observado en alguna ocasión, pero todavía no es lo suficientemente consistente como para indicar que está conseguido. En ese caso podríamos "ticar" los ítems de la siguiente manera:


- SI: si el objetivo está consolidado
- NO: si nunca hemos observado que el usuario lo haya conseguido
- P: en "progreso", si lo hemos observado en alguna ocasión

Sugerimos hacer una copia para cada usuario, e incluso adaptarlo a las circunstancias de cada persona pudiendo añadir más ítems que hayamos observado y puedan ser relevantes.


Para más información: <http://bj-adaptaciones.com/blog/hitos-para-la-comunicacion/>

COMPORTAMIENTO PREINTENCIONAL	Conciencia de uno mismo, conciencia corporal	
	Localiza sonidos	
	Reconoce melodías	
	Seguimiento visual temprano, fijación de la mirada	
	Explora el campo visual	
COMPORTAMIENTO INTENCIONAL	Hace fijamientos y seguimientos visuales	
	Tiene conductas anticipatorias	
	Establece la relación causa-efecto de forma sencilla	
	Explora formas, funciones y propiedades de objetos	
COMUNICACIÓN NO CONVENCIONAL	Explora y busca objetos	
COMUNICACIÓN CONVENCIONAL	Atiende a un objeto o actividad con alguien	
	Demuestra memoria visual	
COMUNICACIÓN SIMBÓLICA EMERGENTE	Atiende al SAAC mirándolo, escuchándolo o acercándose	
	Muestra interés por el comunicador explorándolo (tocando, etc,) pero no necesariamente para comunicarse	
COMUNICACIÓN EMERGENTE TRANSICIONAL	Dispone de su SAAC en actividades cotidianas	
	Coloca o pide su SAAC cuando se necesita	
	Localiza vocabulario básico durante actividades cotidianas	
	Utiliza el botón atrás para navegación básica	
	Reconoce que el comunicador necesita ajustes (por ejemplo, que no funciona, volumen bajo...)	
	Enciende y apaga el comunicador cuando otros lo dicen	
COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS FAVORABLES	Pide ayuda para ajustar el comunicador	
	Selecciona el volumen	
	Pide cargar el dispositivo	
	Busca que se vea bien el dispositivo	
	Navega por categorías en actividades rutinarias	
	Borra los mensajes	
	Participa en añadir nuevo vocabulario o su colocación	
	Lleva el comunicador de un sitio a otro de forma independiente o pidiendo ayuda	
COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Limpia el dispositivo o pide a otros que lo hagan, independientemente	
	Participa en añadir palabras al comunicador	
	Participa de forma básica en el proceso de edición (ejemplo: modo edición, etiqueta, imagen, etc...)	
	Ajusta el volumen del dispositivo que es apropiado al entorno	
	Navega por páginas/mensajes/vocabulario para actividades, temas o compañeros nuevos o inusuales.	

COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Navega por diferentes tipos de mensajes o herramientas (ejemplo: categorías, preguntas rápidas, vocabulario núcleo, vocabulario clave, etc)	
	Navega por los diferentes pronombres, verbos, adjetivos, sustantivos...	
COMUNICACIÓN AUTÓNOMA	Pide que se corrijan fallos del dispositivo o está pendiente de actualizaciones	
	Accede a funciones extras como el control de entorno, correo electrónico, etc	
	Utiliza funciones avanzadas como el historial del chat, correcciones en la pronunciación o participa en la edición	

	Lingüísticos	
COMPORTAMIENTO PREINTENCIONAL	Rechaza expresando incomodidad	
	Obtiene expresando comodidad	
	Muestra interés por las personas	
COMPORTAMIENTO INTENCIONAL	Se dirige hacia estímulos que le llaman la atención	
	Protesta cuando algo le molesta	
	Obtiene más de algo	
COMUNICACIÓN NO CONVENCIONAL	Rechaza moviéndose, alejándose, empujando, gritando o haciendo muecas	
	Da respuestas positivas con la cabeza, con contacto visual, sonriendo o cogiendo	
	Responde con cualquier modo de forma consistente a alguien (gestión de turnos básica)	
COMUNICACIÓN CONVENCIONAL	Asiente y niega con gestos	
	Pide señalando, mirando o dirigiendo a alguien a algo	
	Pide más o repetición con cualquier modo	
COMUNICACIÓN SIMBÓLICA EMERGENTE	Se comunica para controlar actividades (más, ya está, para) utilizando habla, pictogramas o gestos reconocibles	
	Pide algo con vocalización, señalando o con comunicador	
	Usa el nombre de un objeto para pedirlo o nombrarlo en una elección de 2 o más en actividades cotidianas	
COMUNICACIÓN EMERGENTE TRANSICIONAL	Pide o nombra una acción entre 2 o más en actividades cotidianas	
	Describe cualidades sensoriales sencillas	
	Utiliza mensajes simples en actividades cotidianas	
COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS FAVORABLES	Utiliza palabras de diferentes categorías (comida, personas, transporte...)	
	Utiliza adjetivos sencillos (colores, formas, posición, comparación)	
	Utiliza iniciadores de frase (Yo quiero..., yo tengo...) en actividades estructuradas o rutinas	
	Utiliza verbos comunes o de rutina (poner, ir...)	
	Utiliza frases de dos palabras con diferentes combinaciones	
	Responde preguntas con mensajes de charla rápida	
	Utiliza los plurales	
	Reconoce el sonido de algunas letras	
	Comienza a jugar con combinaciones de letras	
Utiliza el pasado y futuro		
COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Organiza de una manera lógica la información, para contar historias	
	Realiza preguntas utilizando mensajes de "charla rápida"	
	Hace frases de más de 3 palabras, combinando vocabulario núcleo y complementario	
	Utiliza múltiples palabras de descripción de una variedad de categorías (ejemplo: colores, tamaños, posicionamiento, comparación,...)	

COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Utiliza palabras disponibles en el comunicador para referirse a palabras o mensajes no disponibles (ejemplo: espagueti para pasta)	
COMUNICACIÓN AUTÓNOMA	Crea frases de más de 4 palabras combinando vocabulario núcleo y complementario y charla rápida	
	Utiliza palabras/mensajes disponibles en el dispositivo para definir o describir palabras/frases no disponibles (ejemplo: pasta para espagueti)	
	Compone frases complejas y compuestas, utilizando conjunciones (ejemplo: y, porque, si, que, pero, etc.)	
	Demuestra habilidades apropiadas para deletrear propias de su edad con o sin uso de palabras o símbolos de predicción	

	Sociales	
COMPORTAMIENTO PREINTENCIONAL	Reconoce voces familiares	
	Explora el rostro humano	
COMPORTAMIENTO INTENCIONAL	Llama la atención de los otros	
	Imita expresiones faciales	
COMUNICACIÓN NO CONVENCIONAL	Reconoce personas y objetos	
	Demuestra afecto	
COMUNICACIÓN CONVENCIONAL	Se comunica socialmente sonriendo, moviendo la mano o cogiendo objetos	
	Responde a la comunicación con la expresión facial, gestos, escuchando o actuando	
	Presta atención a la comunicación con interlocutores	
COMUNICACIÓN SIMBÓLICA EMERGENTE	Participa en actividades compartidas de forma activa	
COMUNICACIÓN EMERGENTE TRANSICIONAL	Utiliza mensajes de gestión de actividad (para, más, ya está...) más que conductas disruptivas	
	Realiza pequeños diálogos en actividades cotidianas sin error	
	Saluda y se despide	
	Presta atención a los interlocutores de forma consistente	
COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS FAVORABLES	Hace comentarios en una actividad	
	Utiliza frases como "por favor", "gracias"	
	Empieza y acaba conversaciones con frases grabadas en conversaciones de más de dos turnos	
	Comparte sus novedades con mensajes de "Sobre mi" con ayuda	
	Tiene conversaciones de más de dos turnos en diferentes contextos	
	Hace bromas o comentarios graciosos con mensajes grabados	
	Sigue una conversación y puede responder preguntas generales	
	Hace peticiones variadas en diferentes contextos	
COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Hace comentarios, cuando alguien está hablando para participar en la conversación (ejemplo: ¿De verdad?, ¡Genial!, Eso suena terrible, etc)	
	Comparte información nueva o inusual, con significado personal, utilizando la variedad de herramientas comunicativas del dispositivo	
	Cambia de tema de manera sutil con sugerencias (ejemplo: "Tengo algo que contarte", o "¿Adivina qué?")	
	Selecciona temas interesantes para compartir	
	Cambia el estilo de comunicación según las características del interlocutor y/o situación	
	Reconoce cuándo/cómo interrumpir una interacción	
	Solicita información (ejemplo: ¿Cuándo? o ¿Dónde?)	

COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Realiza preguntas centradas en el interlocutor o relacionadas con la conversación.	
COMUNICACIÓN AUTÓNOMA	Solicita aclaraciones	
	Realiza preguntas y comentarios relacionados con el tema de conversación	
	Comienza y termina conversaciones, usando una variedad de mensajes de charla rápida, palabra a palabra o deletreando	
	Realiza cuestiones focalizadas en el interlocutor, utilizando vocabulario relativo al tema para continuar la conversación	
	Comienza, continua, alarga y finaliza las conversaciones de manera apropiada	

CIVAT	Estratégicos	
COMPORTAMIENTO PREINTENCIONAL		
COMPORTAMIENTO INTENCIONAL	Busca un objeto deseado	
COMUNICACIÓN NO CONVENCIONAL	Entiende que su comunicación (vocalización, expresión...) tiene efectos en el entorno	
COMUNICACIÓN CONVENCIONAL	Muestra frustración cuando no ha podido comunicarse	
COMUNICACIÓN SIMBÓLICA EMERGENTE	Consigue la atención del interlocutor antes de comunicar un mensaje	
COMUNICACIÓN EMERGENTE TRANSICIONAL	Se da cuenta que tiene que repetir un mensaje cuando no se ha oído/entendido/interpretado bien	
	Busca otra forma de comunicarse cuando algo no se ha entendido	
	Pide o coge el comunicador cuando lo necesita	
COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS FAVORABLES	Tiene una estrategia para iniciar conversaciones con personas que no suele hablar	
	Busca la atención y la comprensión de su interlocutor	
	Utiliza estrategias para corregir malentendidos como decir letra inicial, reformular...)	
	Utiliza estrategias para ir más rápido Persiste cuando hay malos entendidos.	
COMUNICACIÓN PRE-AUTÓNOMA	Utiliza introducciones de conversación con interlocutores desconocidos	
	Comunica la intención de participar en una conversación (ejemplo: "Tengo una pregunta")	
	Reconoce cuando los interlocutores no han entendido la intención de los mensajes, y utiliza una frase para advertir (ejemplo: "espera", "Déjame explicartelo otra vez", etc)	
	Gestiona de manera proactiva las interacciones (ejemplo: "Espera", "eso es", "sí, sí", etc)	
COMUNICACIÓN AUTÓNOMA	Indica el cambio de tema con un mensaje apropiado	
	Utiliza distintas estrategias para prevenir o enmendar malentendidos en las conversaciones	
	Planifica con antelación conversaciones efectivas (ejemplo: prepara y organiza los mensajes antes de tu cita con el médico)	
	Selecciona el modo de comunicación apropiado a las diferentes situaciones e interlocutores Analiza los errores en tus interacciones de comunicación y crea estrategias para abordarlos	