

TÉCNICA ECONOMÍA DE FICHAS

Ayudando a generar conductas adecuadas

1. DEFINIMOS LAS CONDUCTAS A MODIFICAR

Tienen que ser claras, precisas, concretas y que se puedan observar fácilmente. Explicárselas siempre al niño o a la niña.



2. SELECCIONAMOS LAS FICHAS



Son los reforzadores inmediatos que el niño o la niña adquieren al manifestar la conducta deseada. Diseñarlos desde los centros de interés del pequeño o pequeña.

3. DESIGNAMOS LOS PREMIOS A OBTENER

Son los reforzadores efectivos que se canjearán por las fichas obtenidas. Contar con variedad para que la motivación no decaiga.



4. PACTAMOS LAS CONDICIONES DE ENTREGA DE FICHAS



Concretar con el niño o la niña el número de veces que ha de manifestar una conducta deseada para obtener una ficha.

5. DISEÑAMOS EL PANEL DE REGISTRO

Adaptar el aspecto del panel de registro a los intereses del niño o niña. Ubicarlo de forma visible para informar de como va y mantener la motivación.



6. DESPEDIMOS A LAS FICHAS

A medida que las conductas deseadas se van adquiriendo se irá retirando poco a poco la técnica.

