

Atención Temprana ¿qué tienes que saber?

Según el Libro blanco de la Atención Temprana

¿Qué es la Atención Temprana?

"Conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno (...) deben considerar la globalidad del niño/a (...) La AT es un derecho (...)"

Niveles de intervención

Prevención primaria: dirigida a población infantil general con el objetivo de prevenir.

Prevención secundaria: dirigida a grupos de riesgos para detectar y diagnosticar.

Prevención terciaria: dirigida a niños/as con trastornos de desarrollo y sus familias.

Tratamientos

- Estimulación precoz.
- Psicoterapia-apoyo psicológico.
- Psicomotricidad.
- Fisioterapia.
- Logopedia.

Objetivos de los tratamientos

- Procurar el bienestar del niño reduciendo su sintomatología.
- Proporcionar recursos que le sirvan en un futuro.
- Adecuar el desarrollo del niño/a al del grupo de su edad de referencia.
- Ayudarle a conseguir la mayor autonomía posible.
- Facilitar su desarrollo personal.
- Favorecer su adaptación al entorno y actuar de forma preventiva.
- Fomentar aspectos relacionales, lúdicos y funcionales.

Desarrollo infantil

La plasticidad del sistema nervioso infantil facilita una mayor capacidad de recuperación y reorganización. Ello justifica que las intervenciones en AT han de ser lo más precoces posibles detectado el problema de desarrollo.

Equipo del CIDIAT

Equipo mutiprofesional compuesto por profesionales de los ámbitos médicos, psicológico, educativo y social. Esta diversidad de formación es necesaria para realizar un trabajo global con el niño, la familia y el entorno.

Diagnóstico en AT

Tras la detección de un problema, los esfuerzos diagnósticos se dirigen a esclarecer:

- Repercusión funcional del problema.
- La localización.
- La ubicación temporal de su causa.
- El diagnóstico etiológico.

Derivación a AT

Papel clave del pediatra de Atención Primaria en la detección y en la correcta derivación, seguimiento y coordinación con los CIDIAT.

Fuente: fapap.es